

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

### Ajustes realizados para llevar a cabo la evaluación y para determinar la calificación de las distintas asignaturas

<b>Departamentos didácticos</b>	<b>ESO</b>	<b>BACHILLERATO</b>
<b>Biología y Geología</b>	La evaluación del tercer trimestre se llevará a cabo teniendo en cuenta las actividades, ejercicios y controles realizados online por cada profesor. De acuerdo a las instrucciones del 23 de abril de 2020 de la consejería de Educación, se	La evaluación del tercer trimestre se llevará a cabo teniendo en cuenta las actividades, ejercicios y controles realizados online por cada profesor. De acuerdo a las instrucciones del 23 de abril de 2020 de

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.**

**La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se llevará a cabo mediante actividades y/o controles online que cada profesor anunciará con antelación. En el caso de que la nota de esta recuperación sea anormalmente elevada respecto de la media del curso variando en un porcentaje igual o superior al 100%, el profesor podrá someter al alumno a una prueba oral para validar el proceso de evaluación.**

**La recuperación de alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores se llevará a cabo también mediante tareas y controles online, a través de la plataforma Classroom o por correo e.**

**la consejería de Educación, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.**

**La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se llevará a cabo mediante actividades y/o controles online que cada profesor anunciará con antelación. En el caso de que la nota de esta recuperación sea anormalmente elevada respecto de la media del curso variando en un porcentaje igual o superior al 100%, el profesor podrá someter al alumno a una prueba oral para validar el proceso de evaluación.**

**La recuperación de alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores se llevará a cabo también mediante tareas y controles online, a través de la plataforma Classroom o por correo e.**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

### Dibujo y Plástica

Los criterios recogidos en nuestra programación son:

- Observación del profesor:.....20%
- Actividades del proceso de aprendizaje evaluable...50%
- Pruebas escritas y gráficas:.....30%

Durante la 2º evaluación se han seguido los mismos criterios, excepto dos grupos de 2º de ESO, los cuales no pudieron realizar la prueba. En estos grupos se aplicaron la siguiente adaptación:

- Observación del profesor:.....20%
- Actividades del proceso de aprendizaje evaluable...80%

Durante el 3º trimestre, para los trabajos nuevos que los alumnos están entregando, los criterios serán:

- Actividades del proceso de aprendizaje evaluable:..100%

Esta nota se considerará individualmente y únicamente si tiene valoración positiva, subiendo la nota media de los trimestres anteriores.

Respecto a las recuperaciones, los alumnos tienen que entregar los trabajos suspensos o no entregados de las

Los criterios recogidos en nuestra programación son:

- Observación del profesor:.....10%
- Ejercicios de clase bien resueltos:.....20%
- Exámenes:.....70%

Durante la 1ª y 2ª se han seguido estos criterios.

Durante el 3º trimestre, para los trabajos nuevos que los alumnos están entregando, los criterios serán:

- Ejercicios de clase bien resueltos:.....100%

Esta nota se considerará individualmente y únicamente si tiene valoración positiva, subiendo la nota media de los trimestres anteriores.

Respecto a la recuperaciones, se realizará un control online a los alumnos con la asignatura suspensa en el

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

evaluaciones 1ª y 2ª y serán evaluados con los criterios establecidos.

2º trimestre y serán evaluados con los criterios establecidos.

**Economía**

La evaluación de la tercera evaluación se hará de manera no presencial, basado en actividades que se realicen de manera *on line*. Se desarrollarán utilizando las herramientas que permitan las plataformas telématicas: Classroom y Meet. Versarán sobre actividades en clase (problemas, preguntas, etc.) y realización de pruebas, en la medida que el sistema las permita.

La evaluación de la tercera evaluación se hará de manera no presencial, basado en actividades que se realicen de manera *on line*. Éstas se desarrollarán utilizando las herramientas que permitan las plataformas telématicas: Classroom y Meet. Éstas versarán sobre actividades en clase (problemas, preguntas, etc.) y realización de pruebas, en la medida que el sistema las permita.

La evaluación de la tercera evaluación se hará de manera no presencial, basado en actividades que se realicen de manera *on line*. Se desarrollarán utilizando las herramientas que permitan las plataformas telématicas: Classroom y Meet. Versarán sobre actividades en clase (problemas, preguntas, etc.) y realización de pruebas, en la medida que el sistema las permita.

La evaluación de la tercera evaluación se hará de manera no presencial, basado en actividades que se realicen de manera *on line*. Éstas se desarrollarán utilizando las herramientas que permitan las plataformas telématicas: Classroom y Meet. Éstas versarán sobre actividades en clase (problemas,

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**En esta tercera evaluación se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tiene valoración positiva.**

**De cara a que la tercera evaluación recoja de manera más o menos fiel la marcha del alumno a lo largo del curso, se establecerán procedimientos extraordinarios de evaluación. Así, en el caso de que la nota de estas pruebas sea anormalmente elevada respecto de la media del curso variando en un porcentaje igual o superior al 100%, el profesor podrá someter al alumno a una prueba oral para validar el proceso de evaluación.**

**Respecto a las recuperaciones de evaluaciones pendientes, se seguirá un procedimiento de recuperación vía telemática con las herramientas disponibles: actividades a desarrollar y pruebas escritas y orales que se desarrollarán en estos meses.**

**preguntas, etc.) y realización de pruebas, en la medida que el sistema las permita.**

**En esta tercera evaluación se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tiene valoración positiva.**

**De cara a que la tercera evaluación recoja de manera más o menos fiel la marcha del alumno a lo largo del curso, se establecerán procedimientos extraordinarios de evaluación. Así, en el caso de que la nota de estas pruebas sea anormalmente elevada respecto de la media del curso variando en un porcentaje igual o superior al 100%, el profesor podrá someter al alumno a una prueba oral para validar el proceso de evaluación.**

**Respecto a las recuperaciones de evaluaciones pendientes, se seguirá un procedimiento de recuperación vía telemática con las herramientas disponibles: actividades a desarrollar y pruebas escritas y orales que se desarrollarán en estos meses.**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

		<p>Por último, los alumnos que tengan la materia pendiente de años anteriores seguirán el proceso de recuperación que venían realizando a lo largo del curso: entrega de actividades de cada tema y prueba escrita con la ponderación que aparecía en la programación didáctica.</p>
<b>Educación Física</b>	<p>Como consecuencia de la situación excepcional que estamos viviendo, el Departamento de Educación Física ha organizado y preparado las siguientes tareas y actividades a realizar para la tercera evaluación, siguiendo las instrucciones del 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte relativa a las medidas de adaptación en el Tercer Trimestre del Curso 2019/2020:</p> <p><b>TAREAS GENERALES PARA TODOS LOS NIVELES</b></p> <p>Desde el día 3 de abril se ha comunicado y enviado a todo el alumnado a través de la plataforma Classroom las siguientes tareas y documentación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tema y puntos a desarrollar en el trabajo teórico específico para cada nivel, y expuesto en la programación general de la asignatura. Para el desarrollo de estos</li></ul>	<p>Como consecuencia de la situación excepcional que estamos viviendo, el Departamento de Educación Física ha organizado y preparado las siguientes tareas y actividades a realizar para la tercera evaluación, siguiendo las instrucciones del 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte relativa a las medidas de adaptación en el Tercer Trimestre del Curso 2019/2020:</p> <p><b>TAREAS GENERALES PARA TODOS LOS NIVELES</b></p> <p>Desde el día 3 de abril se ha comunicado y enviado a todo el alumnado a través de la plataforma Classroom las siguientes tareas y documentación:</p>

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

trabajos el alumno/a tiene que buscar documentación, contrastar las informaciones, investigar, sacar conclusiones, y presentar por escrito como mínimo los puntos básicos señalados por el profesorado, pudiendo ampliar y añadir otros puntos relacionados con el tema a modo de ampliación. Los trabajos se entregarán a través de la plataforma citada Classroom, siendo la fecha límite para su entrega el viernes 29 de mayo.

- Al alumnado se le ha enviado en formato Pdf el tema teórico de cada nivel correspondiente a la tercera evaluación y reflejados en la programación general de la asignatura para que lo vayan pasando a sus cuadernos de clases, donde van confeccionando su propio libro de texto, y a la vez, lo puedan ir viendo y estudiando, anotando las dudas surgidas para preguntarlas y ser aclaradas por parte del profesor/a si se pudiese impartir por video-clase. No obstante, este tema teórico correspondiente a la tercera evaluación, no se tendrá en cuenta para la calificación final, y se repasarán y expondrán en el próximo curso lectivo.

### TAREAS PARTICULARES DE CADA NIVEL

- Tema y puntos a desarrollar en el trabajo teórico específico para cada nivel , y expuesto en la programación general de la asignatura. Para el desarrollo de estos trabajos el alumno/a tiene que buscar documentación, contrastar las informaciones, investigar, sacar conclusiones, y presentar por escrito como mínimo los puntos básicos señalados por el profesorado, pudiendo ampliar y añadir otros puntos relacionados con el tema a modo de ampliación. Los trabajos se entregarán a través de la plataforma citada Classroom, siendo la fecha límite para su entrega el viernes 29 de mayo.

- Al alumnado se le ha enviado en formato Pdf el tema teórico de cada nivel correspondiente a la tercera evaluación y reflejados en la programación general de la asignatura para que lo vayan pasando a sus cuadernos de clases, donde van confeccionando su propio libro de texto, y a la vez, lo puedan ir viendo y estudiando, anotando las dudas surgidas para preguntarlas y ser aclaradas por parte del profesor/a si se pudiese impartir por

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

El alumnado puede realizar las siguientes tareas prácticas relacionadas con los contenidos de la tercera evaluación reflejados en la programación general de la asignatura.

### 1º de la E.S.O.

Tareas de malabares con útiles domésticos y de fabricación propia, que desarrollen las capacidades coordinativas y habilidades motrices básicas. El profesorado les orientará para la confección de los materiales, y les propondrá tareas a realizar. Estas tareas se encuadran dentro de los bloques de contenidos 1, 2 y 3 de la programación, y enmarcados en las Competencias Clave CMCT, CAA y CD.

### 2º de la E.S.O.

Investigar e informarse sobre el Mimo y la Pantomima, y practicar en casa las capacidades expresivas de nuestro rostro y cuerpo sin la utilización de la palabra, siendo capaces de transmitir el mensaje concreto que se quiere hacer llegar al espectador-interlocutor. Estas tareas se encuadran dentro de los bloques de contenidos 1, 2 y 4 de la

video-clase. No obstante, este tema teórico correspondiente a la tercera evaluación, no se tendrá en cuenta para la calificación final, y se repasarán y expondrán en el próximo curso lectivo.

### TAREAS PARTICULARES DE CADA NIVEL

El alumnado puede realizar las siguientes tareas prácticas relacionadas con los contenidos de la tercera evaluación reflejados en la programación general de la asignatura.

### 1º de Bachillerato

Investigar e informarse sobre el Acrosport, orígenes y evolución, y realizar en casa figuras individuales, por parejas, tríos, etc. , haciendo participar y colaborar a otros miembros de la familia. Estos ejercicios servirán de base para las tareas más complejas que realizaremos en clase cuando sea posible. Estas tareas se encuadran dentro de los bloques de contenidos 1, 2, 3 y 4 de la programación, y enmarcados en las Competencias Clave CEC, CAA y CD.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

programación, y enmarcados en las Competencias Clave CCL, CEC, CAA y CD.

### 3º de la E.S.O.

Investigar e informarse sobre las capacidades expresivas del ser humano, tanto corporal como a través de las palabras y sonidos, trabajando en casa un pequeño sketch, monólogo, o representación, donde la expresión facial, corporal, entonación, sonidos, etc , sean capaces de transmitir el mensaje concreto que se quiere hacer llegar al espectador-interlocutor. Estas tareas se encuadran dentro de los bloques de contenidos 1, 2 y 4 de la programación, y enmarcados en las Competencias Clave CCL, CEC, CAA y CD.

### 4º de la E.S.O.

Trabajar en casa los pasos y capacidad expresiva de las cuatro sevillanas básicas, e investigar y documentarse sobre el origen e historia de las mismas, así como la importancia e influencia en nuestra cultura andaluza y española. Estas tareas se encuadran dentro de los bloques de contenidos 1, 2 y 4 de la programación, y enmarcados en las Competencias Clave CMCT, CCL, CEC, CAA y CD.

Estas tareas particulares de nivel son de carácter voluntario pudiendo servir para la subida de nota en la calificación final.

### **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Todas estas tareas son de poca complejidad, y permiten a cada alumno/a adaptarlas a su nivel de comprensión, ejecución, y ritmo de aprendizaje, factores que tendrá en cuenta el profesorado, y que permiten al alumnado desarrollar sus capacidades disfrutando en su proceso de aprendizaje.

### **RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE**

El profesor/a enviará vía Classroom a los alumnos con temas y tareas pendientes de la primera y segunda evaluación, la forma y plazo para recuperar estas, con el fin de calcular la calificación final del curso. Esto también se le comunicará a los tutores/as de los alumnos implicados en este proceso de recuperación para que estén informados y tengan constancia.

### **CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO 2019/2020**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

Estas tareas particulares de nivel son de carácter voluntario pudiendo servir para la subida de nota en la calificación final.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Todas estas tareas son de poca complejidad, y permiten a cada alumno/a adaptarlas a su nivel de comprensión, ejecución, y ritmo de aprendizaje, factores que tendrá en cuenta el profesorado, y que permiten al alumnado desarrollar sus capacidades disfrutando en su proceso de aprendizaje.

### RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

El profesor/a enviará vía Classroom a los alumnos con temas y tareas pendientes de la primera y segunda evaluación, la forma y plazo para recuperar estas, con el fin de calcular la calificación final del curso. Esto también se le comunicará a los tutores/as de los alumnos implicados en este proceso de recuperación para que estén informados y tengan constancia.

### CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO 2019/2020

Este Departamento obtendrá la calificación final ordinaria atendiendo a las instrucciones de la Consejería de Educación de 23 de abril, y las decisiones adoptadas en la reunión de la

Este Departamento obtendrá la calificación final ordinaria atendiendo a las instrucciones de la Consejería de Educación de 23 de abril, y las decisiones adoptadas en la reunión de la E.T.C.P. el centro de 29 de abril, siendo dicha calificación final el resultado de la media de la primera y segunda evaluación, sirviendo los trabajos y tareas solicitados de la tercera evaluación para subida de la nota final, y en ningún caso repercutirán negativamente en la calificación ordinaria.

Se emitirá un informe final personalizado con las materias no superadas en cada trimestre en el caso de que el alumno/a no supere positivamente algunas de ellas, se hará constancia de las mismas, así como la forma de poder recuperarlas en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

### Anatomía Aplicada

La nota final de la asignatura será obtenida de la media aritmética del 1º

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

E.T.C.P. el centro de 29 de abril, siendo dicha calificación final el resultado de la media de la primera y segunda evaluación, sirviendo los trabajos y tareas solicitados de la tercera evaluación para subida de la nota final, y en ningún caso repercutirán negativamente en la calificación ordinaria.

Se emitirá un informe final personalizado con las materias no superadas en cada trimestre en el caso de que el alumno/a no supere positivamente algunas de ellas, se hará constancia de las mismas, así como la forma de poder recuperarlas en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

y 2º trimestre. La nota obtenida en la 3ª evaluación, será evaluada

positivamente y, nunca, negativamente. Dicha nota servirá para subir la media

final.

Las adaptaciones realizadas en la evaluación de dicha asignatura para

el 3º trimestre son las siguientes:

Deberán entregar un trabajo escrito sobre los puntos acordados con

cada alumno. Además, dicho trabajo deberá ser presentado a sus compañeros

mediante una presentación powerpoint con audio.

Diariamente, deberán entregar un resumen de las presentaciones de sus

compañeros y realizar un tipo test de dicha exposición.

\*Se suprime la coevaluación y entrega del cuaderno, debido a las

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

circunstancias especiales.

La recuperación se realizará sólo a los alumnos que hayan obtenido una

nota menor a 5 en el boletín de notas, en el 1° o 2° trimestre. Dicha

recuperación será mediante una tarea, relacionada con la parte suspensa, la

cual deberán entregar a través de classroom. Anatomía Aplicada

La nota final de la asignatura será obtenida de la media aritmética del 1°

y 2° trimestre. La nota obtenida en la 3ª evaluación, será evaluada

positivamente y, nunca, negativamente. Dicha nota servirá para subir la media

final.

Las adaptaciones realizadas en la evaluación de dicha asignatura para

el 3° trimestre son las siguientes:

## **INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020**

**Deberán entregar un trabajo escrito sobre los puntos acordados con**

**cada alumno. Además, dicho trabajo deberá ser presentado a sus compañeros**

**mediante una presentación powerpoint con audio.**

**Diariamente, deberán entregar un resumen de las presentaciones de sus**

**compañeros y realizar un tipo test de dicha exposición.**

**\*Se suprime la coevaluación y entrega del cuaderno, debido a las**

**circunstancias especiales.**

**La recuperación se realizará sólo a los alumnos que hayan obtenido una**

**nota menor a 5 en el boletín de notas, en el 1º o 2º trimestre. Dicha**

**recuperación será mediante una tarea, relacionada con la parte suspensa, la**

**cual deberán entregar a través de classroom.**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**Física y Química**

**La evaluación de la tercera evaluación de las asignaturas de este departamento se realizará en base a todos los trabajos propuestos de entrega obligatoria o voluntaria y la observación del progreso del alumno mediante plataformas como meet o classroom. Podrán realizarse pruebas de entrega telemática inmediata.**

**Cuando la evaluación de la tercera ofrezca resultados que difieran de los obtenidos en la enseñanza presencial en 100% e incluso más el profesorado podrá arbitrar la realización de un examen oral para validar los resultados de la evaluación no presencial.**

**La evaluación final se realizará con la media de las dos primeras evaluaciones y ajustando con la puntuación aditiva correspondiente a la tercera evaluación, según instrucciones dictadas por la Consejería el 23 de abril.**

**Los alumnos con evaluaciones pendientes por recuperar tendrán que entregar todos los trabajos que se les proponga periódicamente de manera específica y superar la correspondiente prueba.**

**La evaluación de la tercera evaluación de las asignaturas de este departamento se realizará en base a todos los trabajos propuestos de entrega obligatoria o voluntaria y la observación del progreso del alumno mediante plataformas como meet o classroom. Podrán realizarse pruebas de entrega telemática inmediata.**

**Cuando la evaluación de la tercera ofrezca resultados que difieran de los obtenidos en la enseñanza presencial en 100% e incluso más el profesorado podrá arbitrar la realización de un examen oral para validar los resultados de la evaluación no presencial.**

**La evaluación final se realizará con la media de las dos primeras evaluaciones y ajustando con la puntuación aditiva correspondiente a la tercera evaluación, según instrucciones dictadas por la Consejería el 23 de abril.**

**Los alumnos con evaluaciones pendientes por recuperar tendrán que entregar todos los trabajos que se les proponga periódicamente de manera específica y superar la correspondiente prueba.**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

	<p><b>Asimismo los alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores tienen un profesor de referencia que les realizará la resolución de dudas de cara a la preparación de la prueba final a realizar en fecha que se comunicará con la debida antelación.</b></p>	<p><b>Asimismo los alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores tienen un profesor de referencia que les realizará la resolución de dudas de cara a la preparación de la prueba final a realizar en fecha que se comunicará con la debida antelación.</b></p>
<b>Francés</b>	<p><b>Dado el carácter excepcional y las circunstancias de este tercer trimestre, la evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el material, ejercicios, tareas, actividades y/o pruebas que se han trabajado telemáticamente a través de plataformas como Meet o Classroom</b></p> <p><b>De acuerdo a las instrucciones del 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas a adoptar en este tercer trimestre, la nota final saldrá de la media de las calificaciones obtenidas en la 1ª y en la 2ª evaluación con un peso de un 40% para la 1ª evaluación y un 60% para la 2ª, dado el carácter acumulativo y continuo de la materia.</b></p> <p><b>En el tercer trimestre se valorarán las actividades y/o pruebas realizadas por el alumnado únicamente si tienen</b></p>	<p><b>Dado el carácter excepcional y las circunstancias de este tercer trimestre, la evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el material, ejercicios, tareas, actividades y/o pruebas que se han trabajado telemáticamente a través de plataformas como Meet o Classroom</b></p> <p><b>De acuerdo a las instrucciones del 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas a adoptar en este tercer trimestre, la nota final saldrá de la media de las calificaciones obtenidas en la 1ª y en la 2ª evaluación con un peso de un 40% para la 1ª evaluación y un 60% para la 2ª, dado el carácter acumulativo y continuo de la materia.</b></p> <p><b>En el tercer trimestre se valorarán las actividades y/o pruebas realizadas por el alumnado únicamente si tienen</b></p>

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

valoración positiva, es decir, tendrá carácter sumativo a la nota final. La nota del tercer trimestre se desglosará en un 80% para todas las pruebas, ejercicios o tareas y un 20% para el trabajo diario y la entrega de tareas en los plazos establecidos

**Alumnos con la materia pendiente**

Los alumnos con la materia pendiente, tendrán que presentar las actividades de refuerzo realizadas a lo largo del curso para poder ser evaluados.

tienen valoración positiva, es decir, tendrá carácter sumativo a la nota final. La nota del tercer trimestre se desglosará en un 80% para todas las pruebas, ejercicios o tareas y un 20% para el trabajo diario y la entrega de tareas en los plazos establecidos

**Alumnos con la materia pendiente**

Los alumnos con la materia pendiente, tendrán que presentar las actividades de refuerzo realizadas a lo largo del curso para poder ser evaluados.

**Geografía e Historia**

**1. FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA TERCERA EVALUACIÓN, ADAPTÁNDOLA A LA TELEFORMACIÓN:**

- **ESO: contenidos mínimos: desarrollo de los temas de la asignatura de cada curso, atendiendo a las necesidades del alumnado. El contenido se orienta a la**

**BACHILLERATO**

En 1º de Bachillerato la tercera evaluación se destina a la revisión de contenidos de las evaluaciones anteriores y la práctica de las competencias, igual que en 2º de Bachillerato, aunque en este curso, además, se completa el temario, en relación al examen de Selectividad.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

adquisición de competencias: principalmente lingüísticas, pero también, las que fomentan la facultad de aprender a aprender, adquirir conocimientos sociales y culturales y desarrollar la iniciativa, y, por supuesto, la digital.

- Con este fin se realizan actividades en Classroom y Meet, tanto de continuidad, avanzando en los temas, como de refuerzo, revisando los temas anteriores ya vistos en el curso. Esto depende del alumnado en general, y también de forma particular, ya que el trabajo online permite una atención personalizada.
  - Las actividades anteriores u otras específicas que se planteen, contribuyen a la recuperación del alumnado que no consiguió los objetivos en la 1ª o en la 2ª evaluación.
- El alumnado con asignatura pendiente desarrolla actividades que permitan la superación del nivel del curso anterior.

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA ESO Y BACHILLERATO:

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La 1ª y la 2ª evaluación se valorará según los criterios expresados en la programación de la asignatura y constituirá la base de la nota final del curso.

Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se realizan a través de las actividades diseñadas en cada curso sobre el contenido de dichas evaluaciones

Las asignaturas pendientes se recuperan de la misma manera.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Tipos de actividades escritas online:

elaboración de temas,

elaboración de esquemas y gráficos,

trabajos de investigación

cuestionarios

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos y las actividades se adaptan a la diversidad y a las necesidades educativas especiales tal como se venía haciendo durante el curso presencial.</li> <li>• Se evita la sobrecarga del alumnado, en todo caso</li> </ul>	<p>uso de material digital</p> <p>Posibilidad de exámenes orales, que deben ser autorizados y grabados.</p>
<p><b>Inglés</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ESO</b></p> <p>Siguiendo las instrucción que el 23 de Abril establecen, en la evaluación ordinaria se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres. La suma de los dos trimestres tendrá un peso máximo en la asignatura del 100%. La primera evaluación tendrá un peso máximo en la asignatura del 40%, y la segunda evaluación tendrá un peso máximo en la asignatura del 60%.</p> <p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE LA 3ª EVALUACIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ESO</b></p> <p>Actividades y/o pruebas: supondrán un valor añadido a la puntuación obtenida de la suma de la primera y segunda</p>	<p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMERO Y SEGUNDO DE BACHILLERATO</b></p> <p>Siguiendo las instrucción que el 23 de Abril establecen, en la evaluación ordinaria se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres. La suma de los dos trimestres tendrá un peso máximo en la signatura del 100%. La primera evaluación tendrá un peso máximo en la asignatura del 40%, y la segunda evaluación tendrá un peso máximo en la asignatura del 60%.</p> <p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE LA 3ª EVALUACIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMERO Y SEGUNDO DE BACHILLERATO</b></p>

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**evaluación, de la manera en que queda explicada más arriba, según instrucciones dictadas por la Consejería el 23 de abril.**

**A partir del primer y segundo trimestre se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.**

**El profesorado podrá realizar pruebas orales y/o escritas a todo el alumnado o a parte de él. Las pruebas orales deberán ser grabadas y estar autorizadas por las madres/padres/o tutores legales del alumno/a en caso de minoría de edad, o por el propio alumno si es mayor de edad.**

**Cuando se observe una diferencia mayor o igual del 100% entre la nota media obtenida con los procedimientos establecidos en la programación inicial y la nota obtenida con los procedimientos telemáticos adoptados en esta situación sobrevenida, el profesor, en aras de validar esta última, podrá examinar oralmente al alumno en las condiciones acordadas por el ETCP.**

**Actividades y/o pruebas: supondrán un valor añadido a la puntuación obtenida de la suma de la primera y segunda evaluación, de la manera en que queda explicada más arriba, según instrucciones dictadas por la Consejería el 23 de abril.**

**A partir del primer y segundo trimestre se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.**

**El profesorado podrá realizar pruebas orales y/o escritas a todo el alumnado o a parte de él. Las pruebas orales deberán ser grabadas y estar autorizadas por las madres/padres/o tutores legales del alumno/a en caso de minoría de edad, o por el propio alumno si es mayor de edad.**

**Cuando se observe una diferencia mayor o igual del 100% entre la nota media obtenida con los procedimientos establecidos en la programación**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

### RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

#### ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

Los alumnos pendientes recuperarán la asignatura del curso anterior aprobando la segunda evaluación del curso en que están actualmente, así como presentando las actividades de refuerzo entregadas por su profesor. En caso de no superar esta evaluación, deberán realizar de forma positiva las actividades adicionales que el profesorado enviará al alumnado durante el tercer trimestre.

Los alumnos que tras esta convocatoria de recuperación sigan sin superar la asignatura, tendrán que examinarse en septiembre de la asignatura del curso pendiente, así como también de la asignatura del curso que están cursando en el presente año escolar.

inicial y la nota obtenida con los procedimientos telemáticos adoptados en esta situación sobrevenida, el profesor, en aras de validar esta última, podrá examinar oralmente al alumno en las condiciones acordadas por el ETCP.

### RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

#### BACHILLERATO

Los alumnos de 2º de Bachillerato con el Inglés pendiente de 1º de Bachillerato recuperarán la asignatura entregando las actividades de refuerzo entregadas por su profesor y aprobando un examen que el Departamento fijará para enero y que incluirá todos los contenidos de Viewpoints 1. De no superar este examen, el alumnado deberá realizar de forma positiva una prueba oral que deberá ser grabada y estar autorizada por las madres/padres/o tutores legales del alumno/a en caso de minoría de edad, o por el propio alumno si es mayor de edad, y que el profesorado fechará durante el tercer trimestre, así como también realizar de forma positiva las actividades requeridas por el profesorado. En caso de

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

		<p>la reanudación de las clases presenciales, el alumnado debería examinarse de la asignatura pendiente por escrito.</p> <p>Los alumnos que tras la segunda convocatoria de recuperación sigan sin superar la asignatura pendiente tendrán que examinarse en Septiembre de 1º y 2º de Bachillerato.</p>
<b>Latín y Griego</b>	<p><b>REVISIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR CONFINAMIENTO</b></p> <p><b>DEPARTAMENTO DE CLÁSICAS</b></p> <p>Como consecuencia del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma y las instrucciones del 23 de abril de la Consejería de Educación, el Departamento de Clásicas del IES FERNANDO DE HERRERA presenta el siguiente documento, en el que se atiende al ajuste de contenidos en la Programación y a los criterios de evaluación y calificación finales.</p> <p><b>LATÍN DE 4º</b></p> <p><b>1. AJUSTES A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b></p>	<p><b>BACHILLERATO</b></p> <p><b>PRIMERO</b></p> <p>Como consecuencia del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma y las Instrucciones del 23 de abril de la Consejería de Educación, el Departamento de Clásicas toma las siguientes medidas durante el periodo de confinamiento.</p> <p>Será común para Latín I y Griego I, con respecto a la flexibilización de las programaciones didácticas, seguir las <b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</b>, dado que el 100% del alumnado está siguiendo las clases on-line y colaborando con la entrega de material exigido</p>

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

Atendiendo a las instrucciones del 23 de abril, por tratarse de un curso obligatorio en Educación Secundaria y siendo el latín materia de elección sin carácter de continuidad en Bachillerato, nos atenemos fundamentalmente a la realización de Actividades de Refuerzo y Recuperación en los temas concernientes a la gramática, esto es, no avanzaremos en temas de morfología y sintaxis (Bloques 3 y 4 recogidos en la Programación).

Por el contrario, respecto a los temas culturales (Bloque 5), consideramos oportuna la realización de actividades de continuidad, resaltando aquellos temas de mayor importancia en el legado romano.

**Actividades de refuerzo**

**Bloque 3: Morfología: 1ª y 2ª declinaciones/ Adjetivos 2-1-2/ 3ª declinación: temas en consonante/ Temas de Presente en voz activa: Presente, Pretérito Imperfecto y Futuro simple/ Tema de Perfecto en voz activa: Pretérito Perfecto/ Principales preposiciones y conjunciones.**

**Bloque 4: Sintaxis: oraciones simples y coordinadas.**

**Actividades de continuidad**

en los plazos establecidos, por supuesto con distintos niveles de compromiso., pues alumnos que llevaban peor las dos materias han dado un salto cualitativo en el estudio de ambas, mientras que quienes iban mejor han retrocedido en cierta medida. De otra parte, respecto a los alumnos de Primero, hemos de decir que, teniendo aprobadas en las dos materias las dos evaluaciones anteriores, no tiene sentido dedicarnos exclusivamente a repasar lo ya estudiado. Evidentemente, al ser dos lenguas, el carácter de continuidad recoge por sí mismo el repaso de la morfología y sintaxis en sus aspectos básicos.

Insistimos en que todos los alumnos están siguiendo normalmente las clases y no han presentado problemas de acceso tecnológico.

Señalaremos, no obstante, los temas en los que estamos insistiendo en Primero y los que no podremos completar.

**LATÍN I**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**Bloque 5: Historia, cultura y civilización. Nos dedicaremos a distintos aspectos de la vida social y política, así como a temas de vida cotidiana, primordialmente en los siguientes temas:**

**\*Historia de Roma. Órganos políticos. República: desarrollo del siglo I a.C., el más convulso y representativo: Guerras civiles, Dictaduras de Sila y César y Triunviratos. Figuras de César y Espartaco. Figura de Augusto.**

**\*Domus romana.**

**\*Teatro en Roma.**

**Bloque 6: Textos: haremos textos sencillos como fábulas de Esopo, textos de historia (Eneas) y tema mitológico.**

**Bloque 7: Léxico: Latinismos y helenismos. Etimología del castellano a partir del Latín.**

***Lectura***

**-Las aventuras de Ulises, de Rosemary Sutcliff, Ed. Vicens-Vives.**

**-Aulularia, de Plauto.**

### **1. AJUSTES A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**Morfología. Estamos viendo los siguientes temas: Modo Subjuntivo en voz activa/ Voz Pasiva en Indicativo y Subjuntivo/ Pronombre Relativo/Morfología del Infinitivo/ Morfología del Participio/Formación de comparativos y superlativos.**

***Descartamos: Verbos deponentes y semideponentes/ Compuestos de sum (hemos visto algunos)/ Numerales.***

**Sintaxis. Oraciones en voz pasiva/ Oraciones de Relativo/Oraciones Subordinadas Sustantivas de Sujeto y CD con Infinitivo Concertado y No Concertado/ Participio Concertado y Ablativo Absoluto.**

***Descartamos: Dativo de Finalidad/ Construcción Personal con Infinitivo.***

**Temas de cultura. Roma: Historia, cultura, arte y civilización.**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

Los alumnos leerán los libros y realizarán un cuestionario que será evaluado. Aunque ambas lecturas son de tema griego, en Latín de Cuarto procuramos atender a la cultura grecolatina en los géneros épico y dramático. La suspensión, además, del Festival de Teatro Grecolatino, nos brinda la posibilidad de que los alumnos dispongan de la última obra.

Como recomendación, el libro Guárdate de los Idus, de Lola González.

### 2. COMPETENCIAS

Durante el periodo de confinamiento, destacamos las siguientes:

-Competencia en comunicación lingüística. Los alumnos han ido entregando trabajos y cuestionarios en los que se ha atendido individualmente por mail mediante la corrección de los mismos.

-Competencia digital. Alumnos y profesora nos hemos puesto al día en las nuevas tecnologías, especialmente en el desarrollo de la herramienta que ofrece CLASSROOM, la cual nos permite estar en contacto permanentemente. Tenemos dos clases semanales de hora y media en la que

Estamos profundizando en las instituciones políticas de Roma/ República, centrados fundamentalmente en el siglo I a.C.: Guerras Civiles, Dictaduras de Sila y César, Triunviratos e inicios del Imperio/ Domus Romana/ Nombres romanos/ Pompeya/ Obras públicas en Hispania.

*Descartamos el estudio del arte y los emperadores posteriores a Augusto.*

### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Para la nota final, se valorarán las evaluaciones presenciales, Primera y Segunda, según los criterios de evaluación recogidos en la Programación. A esta nota se añade puntuación, siempre positiva, en consideración a lo que los alumnos han trabajado durante el periodo de confinamiento en la Tercera evaluación. La 3ª Evaluación no restará en ningún caso.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

impartimos clase virtual. Asimismo, el mail permite comunicación continua y fluida.

Igualmente hemos realizado trabajos de distintas páginas digitales y trabajado con documentales de la BBC.

-Competencia social y ciudadana. Estar en contacto nos da la posibilidad de comentar el estado de confinamiento y comentar nuestras propias opiniones respecto a la responsabilidad individual y colectiva en una situación hasta ahora impensable.

-Autonomía e iniciativa personal. La mayoría de los alumnos se han hecho responsable del uso responsable de las tecnologías y han estado abiertos a una nueva forma de aprendizaje.

### 3. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Para la nota final, se valorarán las evaluaciones presenciales, Primera y Segunda, según los criterios de evaluación recogidos en la Programación. A esta nota se añade puntuación, siempre positiva, en consideración a lo que los alumnos han trabajado durante el periodo de confinamiento

La tercera evaluación la estamos evaluando a través de la entrega de ejercicios y trabajos por Classroom, asistencia y participación oral en las clases virtuales e interés del alumnado según sus preguntas.

### PENDIENTES

Contábamos con una sola alumna pendiente de Latín I y Griego I que está cursando Segundo. Ya superó las dos materias.

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Aunque en Bachillerato la Atención a la Diversidad no debe considerarse como en la ESO, queremos añadir que la única alumna que tenía mayores dificultades en el aprendizaje de ambas lenguas, debido a su perseverancia, ha sobrepasado incluso al resto.

### GRIEGO I

#### 1. AJUSTE EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

en la Tercera evaluación. La 3ª Evaluación no restará en ningún caso.

Para la evaluación del periodo de confinamiento, consideraremos los siguientes aspectos: envío de ejercicios y trabajos por Classroom, asistencia a las clases virtuales y control de los que suspendieron la gramática a través de un cuestionario diverso y con tiempo limitado de respuesta. Quienes suspendieron la Gramática han tenido dos clases virtuales de repaso.

Evidentemente nos hemos puesto en contacto a través de los tutores y de mail con los alumnos del alumnado que no puede acceder a estos medios. Una alumna no ha contestado.

No hay pendientes.

#### 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Aunque en este curso no hay casos especiales de diversidad, sí nos hemos adaptado a aquellos alumnos que se incorporaron tarde a la materia por diversas situaciones

**-Morfología.**

Empezamos el confinamiento con actividades de repaso con más intensidad que para Latín I: Tema de Presente (Presente y Pretérito Imperfecto) y tema de Aoristo en voz activa y pasiva/ Aoristos sigmático y radical temático/ Infinitivo de Presente/ Imperativo/ Ejercicios de vocabulario/ Preposiciones más frecuentes.

Actividades de continuidad: Infinitivo de Aoristo sigmático y temático/Temas de la 3ª Declinación en silbante: γένος/ Adjetivos en silbante de la tercera: ἀληθής,-ές/ Adjetivos en nasal de la 3ª: εὐδαίμων,-ων/ Temas de la 3ª Declinación en vocal: πόλις y βασιλεύς/ Adjetivos 3-1-3: πᾶς, πᾶσα, πᾶν, πολύς, πολλή, πολύ μέγας, μεγάλη, μέγα/ Pronombre Indefinido τις,τι/ Adverbios en -ως.

*Descartamos comparativo y superlativo. Los verbos contractos y en -μι (a excepción del copulativo) nos han salido muy poco.*

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**-Sintaxis. Oraciones de Infinitivo y Participio Concertado y Absoluto.**

**-Temas de cultura. Insistiremos en el estudio de la época clásica. Según vamos traduciendo, explicamos diversos aspectos de la cultura griega.**

*Descartamos los temas de la Familia, Ciencia y Técnica y Arte.*

**-Textos: Seguimos oraciones de Infinitivo y Participio del libro y de otras fuentes que les envío (Editex), textos de mitología: Teseo y Ariadna, Odiseo, Jasón y Medea.**

**-Lecturas**

**\*Ya leyeron una adaptación de la Iliada en la segunda evaluación, por lo que han presentado un cuestionario sobre una adaptación de la Odisea: Las aventuras de Ulises, de la editorial Vicens-Vives.**

**\*Lectura y cuestionario de Edipo Rey, de Sófocles.**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

*\*En este periodo han aprendido a utilizar el programa Euclides para poder escribir correctamente con caracteres de griego clásico.*

### **2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

**Los mismos que en Latín I.**

#### **SEGUNDO**

**Como consecuencia del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma y las Instrucciones del 23 de abril de la Consejería de Educación, el Departamento de Clásicas toma las siguientes medidas durante el periodo de confinamiento.**

**Será común para Latín II y Griego II, con respecto a la flexibilización de las programaciones didácticas, seguir las ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD, dado que el 100% del alumnado está siguiendo las clases on-line y colaborando con la entrega de material exigido en los plazos establecidos. Consideramos que es básico para los alumnos de Segundo el cumplir la**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

Programación de cara a la realización de las Pruebas de Acceso a la Universidad. De otra parte, respecto a los alumnos de Segundo, hemos de decir que, teniendo aprobadas en las dos materias las dos evaluaciones anteriores, no tiene sentido dedicarnos exclusivamente a repasar lo ya estudiado. Evidentemente, al ser dos lenguas, el carácter de continuidad recoge por sí mismo el repaso de la morfología y sintaxis en sus aspectos básicos.

Insistimos en que todos los alumnos están siguiendo normalmente las clases online y no han presentado problemas de acceso tecnológico.

### LATÍN II

#### 1 AJUSTES EN LA PROGRAMACIÓN

Hemos completado la Programación en sus distintos aspectos: morfológico, sintáctico, léxico y literario.

Seguimos traduciendo los textos exigidos para la Prueba de Acceso a la Universidad. Concretamente, De Bello Gallico, de César. Los alumnos envían

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

diariamente textos traducidos y analizados que corrige la profesora.

### 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Corregimos los ejercicios entregados en el periodo de confinamiento con los mismos criterios que los seguidos en la Programación.

Se valorarán las evaluaciones presenciales, Primera y Segunda, según los criterios recogidos en la Programación. Se añadirá puntuación positiva en consideración al trabajo de los alumnos en periodo de confinamiento. La tercera evaluación nunca restará nota.

### GRIEGO II

#### 1. AJUSTES EN LA PROGRAMACIÓN

Hemos completado la Programación en sus distintos aspectos: morfológico, sintáctico, léxico y literario.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

		<p>Seguimos traduciendo los textos exigidos para la Prueba de Acceso a la Universidad. Concretamente, la <u>Antología</u> de <u>Apolodoro</u> y otros textos. Los alumnos envían diariamente textos traducidos y analizados que corrige la profesora.</p> <p>Únicamente señalar que el tema literario de la Oratoria no será considerado.</p> <p><b>2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Los mismos que en Latín II.</p> <p><i>***Acaban de ser publicadas las Pruebas de Acceso a la Universidad, en la que se abren posibilidades en los temas de Literatura en ambas materias, Latín y Griego, así como las posibilidades en las respuestas etimológicas en Griego y de evolución fonética en Latín.</i></p>
Matemáticas	<p><b><u>1.- Metodología.</u></b> Enseñanza telemática a través de video-conferencia, apuntes, videos, whatsapp y e-mail</p> <p><b><u>2.- Atención a la diversidad</u></b></p>	<p><b>1.- Metodología.</b> Enseñanza telemática a través de video-conferencia, apuntes, videos, whatsapp y e-mail</p> <p><b>2.- Atención a la diversidad</b></p>

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

· El alumnado con materia pendiente y/o repetidor /a se evaluará a través de la observación continua de las 2 primeras evaluaciones mediante pruebas realizadas orales y escritas, intervenciones en clases, nivel de adquisición de las competencias claves, trabajos monográficos realizados acorde la orden de 14 de julio de 2016

El profesorado tendrá en cuenta algunos preceptos de gran consideración recogidas en la orden de 14 de julio de 2016 como son: la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado se considerarán sus características propias y el contexto sociocultural acorde al articulado de la citada orden.

### 3.- Evaluación:

La calificación de esta 3ª evaluación será medida a través de trabajos propuestos a nivel escrito y oral, las intervenciones que se hagan en las video conferencias y cualquier aspecto de interés académico que observe el profesor/a. Además, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. En el caso que las autoridades sanitarias permitan el acceso al centro para

· El alumnado con materia pendiente y/o repetidor /a se evaluará a través de la observación continua de las 2 primeras evaluaciones mediante pruebas realizadas orales y escritas, intervenciones en clases, nivel de adquisición de las competencias claves, trabajos monográficos realizados acorde la orden de 14 de julio de 2016

El profesorado tendrá en cuenta algunos preceptos de gran consideración recogidas en la orden de 14 de julio de 2016 como son: la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado se considerarán sus características propias y el contexto sociocultural acorde al articulado de la citada orden.

### 3.- Evaluación:

· La calificación de esta 3ª evaluación será medida a través de trabajos propuestos a nivel escrito y oral, las intervenciones que se hagan en las video conferencias y cualquier aspecto de interés académico que observe el profesor/a. Además, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

hacer exámenes se harán todos aquellos en la fecha acordada

La evaluación ordinaria será la nota media de las dos primeras evaluaciones sumándole de la tercera evaluación si ha tenido valoración positiva. Además los estudiantes que hayan aprobado todos los exámenes se le multiplicará la nota final por 1,1 según establece la programación didáctica

positiva. En el caso, que las autoridades sanitarias permitan el acceso al centro para hacer exámenes se harán todos aquellos en la fecha acordada

La evaluación ordinaria será la nota media de las dos primeras evaluaciones sumándole de la tercera evaluación si ha tenido valoración positiva. Además los estudiantes que hayan aprobado todos los exámenes se le multiplicará la nota final por 1,1 según establece la programación didáctica

.

**Música**

La evaluación del tercer trimestre se llevará a cabo teniendo en cuenta las actividades y ejercicios realizados telemáticamente. De acuerdo a las instrucciones del 23 de abril de 2020 de la consejería de Educación, este tercer trimestre sólo tendrá carácter sumativo a la nota final. Servirá para mejorar, nunca para empeorar, la nota media entre la primera y la segunda evaluación.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

La recuperación de la 1ª y 2ª evaluación se llevará a cabo mediante actividades de refuerzo vía Classroom. En el caso de que la nota de esta recuperación sea anormalmente elevada respecto de la media del curso variando en un porcentaje igual o superior al 100%, el profesor podrá someter al alumno a una prueba oral para validar el proceso de evaluación.

La recuperación de alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores se llevará a cabo también mediante tareas y controles on-line, a través de la plataforma Classroom o por correo electrónico.

Para los alumnos que no tengan acceso a internet el departamento dispone de manuales imprimibles con los contenidos mínimos de la materia, desglosados en teoría y ejercicios.

**Tecnología**

### TERCERA EVALUACIÓN

Los contenidos de esta evaluación se impartirán vía enseñanza telemática. El profesorado utilizará la plataforma Classroom para colgar apuntes y actividades, así como para recibir el trabajo del alumnado. Mediante la aplicación Meet

### TERCERA EVALUACIÓN

Los contenidos de esta evaluación se impartirán vía enseñanza telemática. El profesorado utilizará la plataforma Classroom para colgar apuntes y actividades, así como para recibir el trabajo del alumnado. Mediante la aplicación Meet el profesorado

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

el profesorado utilizará videoconferencias para realizar explicaciones y resolver dudas acerca de los contenidos.

El alumnado realizará actividades que afiancen los contenidos a aprender y actividades evaluables, así como pruebas vía internet, si fuera necesario.

### Aclaración:

Si el profesorado cree de forma razonada que el alumnado ha copiado o recibido ayuda externa en pruebas online, podrá realizar un examen oral adicional grabado (autorizado por madre/padre/tutor/a) si lo estima conveniente.

### Calificación de la tercera evaluación:

Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre.

### EVALUACIÓN FINAL JUNIO

La nota de la evaluación final se obtendrá de la siguiente forma:

**Nota (1ª - 2ª) + Valoración individual de las actividades y trabajos realizados por el alumnado durante el tercer trimestre**

utilizará videoconferencias para realizar explicaciones y resolver dudas acerca de los contenidos.

El alumnado realizará actividades que afiancen los contenidos a aprender y pruebas vía internet.

### Aclaración:

Si el profesorado cree de forma razonada que el alumnado ha copiado o recibido ayuda externa en pruebas online, podrá realizar un examen oral adicional grabado (autorizado por madre/padre/tutor/a) si lo estima conveniente.

### Calificación de la tercera evaluación:

Se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre.

### EVALUACIÓN FINAL JUNIO

La nota de la evaluación final se obtendrá de la siguiente forma:

**Nota (1ª - 2ª) + Valoración individual de las actividades y trabajos realizados por el alumnado durante el tercer trimestre**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

### REFUERZOS Y RECUPERACIONES

El alumnado realizará vía telemáticas las actividades de refuerzo y recuperación de los aprendizajes no adquiridos de primera y segunda evaluación, con el fin de proceder a la evaluación positiva de los mismos.

Si el profesorado lo estima conveniente podrá realizar un control vía telemática de dichos aprendizajes.

### ALUMNADO SIN MEDIOS ELECTRÓNICOS O CONEXIÓN A INTERNET

Las actividades de refuerzo y recuperación se entregarán a los tutores y tutoras del alumnado sin medios electrónicos o sin conexión a internet, con el fin de que las hagan llegar a dichas familias por la vía que haya dispuesto la Dirección del centro.

### RECUPERACIONES

El alumnado realizará vía telemática las pruebas para recuperación de los aprendizajes no adquiridos de primera y segunda evaluación, con el fin de proceder a la evaluación positiva de los mismos.

Si finalmente el alumnado de 2º Bachillerato pudiera incorporarse a clase antes de finalizar el curso, los controles de recuperación serían presenciales.

### ALUMNADO SIN MEDIOS ELECTRÓNICOS O CONEXIÓN A INTERNET

No se ha detectado ningún alumno o alumna de Bachillerato matriculado en esta asignatura que cumpla estas condiciones.

**Informática**

**TIC 4ºESO**

**Calificación e Instrumentos de evaluación**

**TICI, TIC II, PyC**

**Calificación e Instrumentos de evaluación**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**La nota final del curso se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética de las notas de las dos primeras evaluaciones. La nota de la tercera evaluación aportará un valor añadido positivo a dicho resultado, y así se conformará la nota final.**

**Las calificaciones de la primera y segunda evaluación se han obtenido de la siguiente forma:**

- Los exámenes realizados durante el trimestre han tenido un peso del 65%.**
- La realización de actividades ha tenido un peso del 35% en la nota trimestral. Aquí se incluyen la realización de los ejercicios, prácticas de clase, tareas y las diferentes observaciones del profesor.**

**La calificación de la tercera evaluación se obtiene de la siguiente forma:**

- La realización de trabajos y ejercicios tiene un peso del 80%.**
- La asistencia a las clases online, comunicación con el profesor, planteamiento de dudas, etc. tiene un peso del**

**La nota final del curso se obtendrá inicialmente calculando la media aritmética de las notas de las dos primeras evaluaciones. La nota de la tercera evaluación aportará un valor añadido positivo a dicho resultado, y así se conformará la nota final.**

**Las calificaciones de la primera y segunda evaluación se han obtenido de la siguiente forma:**

- Los exámenes realizados durante el trimestre han tenido un peso del 75%.**
- La realización de actividades ha tenido un peso del 25% en la nota trimestral. Aquí se incluyen la realización de los ejercicios, prácticas de clase, tareas y las diferentes observaciones del profesor.**

**La calificación de la tercera evaluación se obtiene de la siguiente forma:**

- La realización de trabajos y ejercicios tiene un peso del 80%.**
- La asistencia a las clases online, comunicación con el profesor, planteamiento de dudas, etc. tiene un**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**20%. No se tendrá en cuenta la no asistencia a clases online por motivos justificados, incluyendo los técnicos.**

### **Recuperaciones de evaluaciones pendientes**

- La realización de ejercicios y entrega de las tareas correspondientes tiene un peso del 40%.
- La realización de un examen oral tiene un peso del 50%.
- La asistencia a las clases online de repaso, comunicación con el profesor, planteamiento de dudas, etc. tiene un peso del 10%. No se tendrá en cuenta la no asistencia a clases online por motivos justificados, incluyendo los técnicos.

### **Metodología**

**La metodología se ha adaptado a la situación de confinamiento de la siguiente manera:**

- Se continúa utilizando classroom para la gestión de las clases, tal como se hacía en la primera y segunda evaluación, por lo que el alumnado está familiarizado con la plataforma.

**peso del 20%. No se tendrá en cuenta la no asistencia a clases online por motivos justificados, incluyendo los técnicos.**

### **Recuperaciones de evaluaciones pendientes**

- La realización de ejercicios y entrega de las tareas correspondientes tiene un peso del 40%.
- La realización de un examen oral tiene un peso del 50%.
- La asistencia a las clases online de repaso, comunicación con el profesor, planteamiento de dudas, etc. tiene un peso del 10%. No se tendrá en cuenta la no asistencia a clases online por motivos justificados, incluyendo los técnicos.

### **Metodología**

**La metodología se ha adaptado a la situación de confinamiento de la siguiente manera:**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

- Se realiza una planificación semanal de la actividad docente, que se publica en el tablón de la clase al inicio de la semana.
- Se plantean actividades que no requieran programas y aplicaciones específicas para facilitar que todo el alumnado las pueda realizar.
- Se utiliza tanto el correo electrónico como los comentarios de clase para la comunicación con el alumnado.
- Se realizan clases online de explicación, corrección de tareas y aclaración de dudas.
- Se plantean actividades de repaso, planificadas semanalmente, para el alumnado que tiene alguna evaluación pendiente.

- Se continúa utilizando classroom para la gestión de las clases, tal como se hacía en la primera y segunda evaluación, por lo que el alumnado está familiarizado con la plataforma.
- Se realiza una planificación semanal de la actividad docente, que se publica en el tablón de la clase al inicio de la semana.
- Se plantean actividades que no requieran programas y aplicaciones específicas para facilitar que todo el alumnado las pueda realizar.
- Se utiliza tanto el correo electrónico como los comentarios de clase para la comunicación con el alumnado.
- Se realizan clases online de explicación, corrección de tareas y aclaración de dudas.
- Se plantean actividades de repaso, planificadas semanalmente, para el alumnado que tiene alguna evaluación pendiente.

**Religión**

**1. METODOLOGÍA**

**METODOLOGÍA**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

Enseñanza telemática a través de la aplicación Classroom, desde la que se proporciona el material con el que los alumnos deberán realizar y entregar trabajos y cuestionarios.

### 2. EVALUACIÓN

#### a. Procedimientos de evaluación.

La evaluación de la 3ª evaluación se hará de manera no presencial, basada en actividades utilizando las herramientas que permiten las plataformas telemáticas: Classroom. Versarán sobre actividades y trabajos proporcionados por el profesor.

#### Criterios de calificación.

Para la nota final, se valorarán las evaluaciones presenciales, Primera y Segunda, según los criterios de evaluación recogidos en la Programación. A esta nota se añade puntuación, siempre positiva, en consideración a lo que los alumnos han trabajado durante el periodo de confinamiento

Enseñanza telemática a través de la aplicación Classroom, desde la que se proporciona el material con el que los alumnos deberán realizar y entregar trabajos y cuestionarios.

### EVALUACIÓN

#### Procedimientos de evaluación.

La evaluación de la 3ª evaluación se hará de manera no presencial, basada en actividades utilizando las herramientas que permiten las plataformas telemáticas: Classroom. Versarán sobre actividades y trabajos proporcionados por el profesor.

#### b. Criterios de calificación.

Para la nota final, se valorarán las evaluaciones presenciales, Primera y Segunda, según los criterios de evaluación recogidos en la Programación. A esta nota se añade puntuación, siempre positiva, en consideración a lo que los alumnos han trabajado durante el

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

en la Tercera evaluación. La 3ª Evaluación no restará en ningún caso.

### 3. PLAN DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES Y DE EVALUACIONES NO SUPERADAS DEL CURSO ACTUAL

Si se tiene pendiente alguna evaluación se entregará un trabajo para recuperar dicha evaluación.

En este curso no hay alumnos con asignaturas pendientes de esta materia.

periodo de confinamiento en la Tercera evaluación. La 3ª Evaluación no restará en ningún caso.

### 3. PLAN DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES Y DE EVALUACIONES NO SUPERADAS DEL CURSO ACTUAL

Si se tiene pendiente alguna evaluación se entregará un trabajo para recuperar dicha evaluación.

En este curso no hay alumnos con asignaturas pendientes de esta materia.

## FILOSOFÍA

Valores éticos. 1º a 4º ESO.

### Actividades de refuerzo:

Realización de ejercicios y actividades relacionadas con los temas abordados en la primera y segunda evaluación. Ya que

Filosofía 1º Bachillerato.

### Actividades de refuerzo:

Para el alumnado que no logró recuperar la 1ª Evaluación:

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

la mayor parte del alumnado suspenso lo está por no presentar los trabajos y actividades acordadas, entendemos que es muy importante insistir en la planificación de trabajo, para que logren presentar las tareas en tiempo y forma. Asimismo, las tareas y actividades propuestas para esta 3ª evaluación, cuando aborden contenidos similares, podrán servir al alumnado suspenso para recuperar algunos de los contenidos de las evaluaciones anteriores.

Se ha contactado además con los tutores para los que no han entregado los trabajos, pues se debe a eso los suspensos.

### Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Ejercicios escritos y trabajos realizados individualmente. Tareas, cuestionarios, actividades a partir de las informaciones contenidas en el libro de texto, o de otros materiales sugeridos por las profesoras, o bien seleccionadas por el propio alumnado de entre los recursos disponibles en internet.

### Criterios de calificación.

En este tercer trimestre, el 100% de la calificación se obtendrá a partir de los ejercicios escritos realizados por el

Realización de actividades centradas en el bloque 2: “El saber filosófico”. Entre ellas se incluyen algunas (p.ej. relativas a la Hª de la Fª, o a las ramas de la filosofía) que se pueden vincular con los contenidos de la tercera evaluación (concepciones del hombre/ teorías éticas).

Presentación de estas tareas por escrito, y posterior cuestionario y/o prueba oral (a través de Meet) sobre las mismas.

### Procedimientos e instrumentos de evaluación.

\*Fundamentalmente ejercicios escritos: Tareas, cuestionarios, actividades a partir de las informaciones contenidas en el libro de texto, o de otros materiales sugeridos por las profesoras, o bien seleccionadas por el propio alumnado de entre los recursos disponibles en internet.

\* Disertaciones

\* Trabajos individuales o en grupos, escritos u orales (a través de Meet)

\* Pruebas o trabajos sobre la lectura de un libro.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

alumnado. El peso de cada ejercicio en este porcentaje variará en función de la complejidad o dificultad de los ejercicios y/o trabajos.

Las actividades seleccionadas para el refuerzo de los objetivos no logrados permitirán al alumnado la recuperación de los contenidos correspondientes.

### Calificación de Junio:

Se apoyará fundamentalmente en las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones anteriores (1ª y 2ª). El trabajo realizado en la tercera supondrá un valor añadido a dicha calificación, atendiendo al desarrollo de las competencias logrado y únicamente si tiene valoración positiva.

Para determinar este valor añadido se tendrá en cuenta:

1. Puntualidad en la entrega de las tareas
2. Adecuación, suficiencia y relevancia de los contenidos expuestos en dichas tareas, respecto a las indicaciones dadas (concretadas en las instrucciones) para su realización.

Educación para la Ciudadanía. 3º ESO.

### Criterios de calificación.

En este tercer trimestre, el 100% de la calificación se obtendrá a partir de los ejercicios escritos/orales realizados por el alumnado. El peso de cada ejercicio en este porcentaje variará en función de la complejidad o dificultad de los ejercicios y/o trabajos.

Las actividades seleccionadas para el refuerzo de los objetivos no logrados permitirán al alumnado la recuperación de los contenidos correspondientes, siempre que logren superar la prueba que se determine realizar a partir de ellas.

Cuando se observe una diferencia mayor o igual del 100% entre la nota media obtenida con los procedimientos establecidos en la programación inicial y la nota obtenida con los procedimientos telemáticos adoptados en esta situación sobrevenida, el profesor, en aras de validar esta última, podrá examinar oralmente al alumno en las condiciones que las instrucciones del 23 de abril establecen.

### Calificación de Junio:

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**Actividades de refuerzo:** Realización de ejercicios y actividades relacionadas con los temas abordados en la primera y segunda evaluación. Ya que la mayor parte del alumnado suspenso lo está por no presentar los trabajos y actividades acordadas, entendemos que es muy importante insistir en la planificación de trabajo, para que logren presentar las tareas en tiempo y forma, y -al mismo tiempo- puedan seguir algunas de las tareas relativas a la tercera evaluación.

**Procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Ejercicios escritos y trabajos realizados individualmente. Tareas, cuestionarios, actividades a partir de las informaciones contenidas en el libro de texto, o de otros materiales sugeridos por las profesoras, o bien seleccionadas por el propio alumnado de entre los recursos disponibles en internet.

**Criterios de calificación.**

En este tercer trimestre, el 100% de la calificación se obtendrá a partir de los ejercicios escritos realizados por el alumnado. El peso de cada ejercicio en este porcentaje

Se apoyará fundamentalmente en el trabajo desarrollado por el alumnado en los dos primeros trimestres: el nivel competencial logrado, su trabajo diario y su interés por mejorar su rendimiento, su esfuerzo e implicación en las actividades de clase, así como las pruebas y ejercicios realizados. A partir de las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación, el trabajo realizado en la tercera supondrá un valor añadido a dicha calificación, atendiendo al desarrollo de las competencias logrado y únicamente si tiene valoración positiva.

Para determinar este valor añadido se tendrá en cuenta:

1. Puntualidad en la entrega de las tareas
2. Adecuación, suficiencia y relevancia de los contenidos expuestos en dichas tareas, respecto a las indicaciones dadas (concretadas en las instrucciones) para su realización.

Historia de la Filosofía 2º Bachillerato.

**Actividades de refuerzo:**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

variará en función de la complejidad o dificultad de los ejercicios y/o trabajos.

Las actividades seleccionadas para el refuerzo de los objetivos no logrados permitirán al alumnado la recuperación de los contenidos correspondientes.

Cuando se observe una diferencia mayor o igual del 100% entre la nota media obtenida con los procedimientos establecidos en la programación inicial y la nota obtenida con los procedimientos telemáticos adoptados en esta situación sobrevenida, el profesor, en aras de validar esta última, podrá examinar oralmente al alumno en las condiciones que las instrucciones del 23 de abril establecen.

### Calificación de Junio:

Se apoyará fundamentalmente en las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones anteriores (1ª y 2ª). El trabajo realizado en la tercera supondrá un valor añadido a dicha calificación, atendiendo al desarrollo de las competencias logrado y únicamente si tiene valoración positiva.

Para determinar este valor añadido se tendrá en cuenta:

### Alumnado que no logró recuperar la 1ª evaluación.-

Actividades relacionadas con el bloque 2 (criterio de evaluación 1; estándares de aprendizaje 1.1, 1.2 y 1.3).

Centraremos el trabajo en el pensamiento de Platón, abordando los contenidos relativos a Pitágoras, Parménides y Sócrates como contexto filosófico de dicho autor. En concreto las actividades abordarán la metafísica y gnoseología de Platón, su antropología, así como su visión de la ética y la política.

Realización de estas tareas por escrito, y posterior cuestionario y/o prueba oral (a través de Meet) sobre las mismas.

### Alumnado que tiene pendiente recuperar total o parcialmente la 2ª evaluación.-

Actividades relacionadas con el bloque 3. Criterios de evaluación 1 y 2; estándares 1.1, 2.1, 2.2, 2.4.

Realización de una batería de actividades que deberán presentarse por escrito y que serán la base para una prueba escrita (puede ser un cuestionario) y/o una prueba oral (a través de Meet).

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

1. Puntualidad en la entrega de las tareas
2. Adecuación, suficiencia y relevancia de los contenidos expuestos en dichas tareas, respecto a las indicaciones dadas (concretadas en las instrucciones) para su realización

Filosofía 4º ESO.

### Actividades de refuerzo:

Se propondrán actividades de refuerzo para aquel alumnado que no superó las evaluaciones 1ª y 2ª .

También se realizará una prueba durante el mes de mayo para que los alumnos con la 2ª evaluación aún sin superar (ya que no se pudo realizar la recuperación presencialmente) puedan recuperar esos contenidos.

Al comienzo del mes de junio se realizará otra prueba de recuperación final para aquellos alumnos que no logren superar la anterior prueba, y para aquellos que tienen la 1ª evaluación pendiente.

### Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Atendiendo a las características del alumnado y al grado de desarrollo de competencias adquirido, las actividades de refuerzo relacionadas con esta segunda evaluación podrían vincularse a los contenidos fijados para este último trimestre. En concreto, la ética de Sto Tomás y la de Kant; y el pensamiento cristiano y Nietzsche.

### Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Fundamentalmente ejercicios escritos: Tareas, cuestionarios, actividades a partir de las informaciones contenidas en el libro de texto, o de otros materiales sugeridos por las profesoras, o bien seleccionadas por el propio alumnado de entre los recursos disponibles en internet. Podrán también realizarse pruebas orales, para completar las pruebas escritas, a través de Meet.

### Criterios de calificación.

En este tercer trimestre, el 100% de la calificación se obtendrá a partir de los ejercicios escritos/orales realizados por el alumnado. El peso de cada ejercicio

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

\*Fundamentalmente ejercicios escritos: Tareas, cuestionarios, actividades a partir de los materiales aportados por la profesora.

\* Disertaciones

\* Trabajos individuales o en grupos, escritos u orales (a través de Meet)

### Criterios de calificación.

En este tercer trimestre, el 100% de la calificación se obtendrá a partir de los ejercicios escritos realizados por el alumnado. El peso de cada ejercicio en este porcentaje variará en función de la complejidad o dificultad de los ejercicios y/o trabajos.

Las actividades seleccionadas para el refuerzo de los objetivos no logrados permitirán al alumnado la recuperación de los contenidos correspondientes, siempre que logren superar la prueba que se determine realizar a partir de ellas.

### Calificación de Junio:

Se apoyará fundamentalmente en las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones anteriores (1ª y 2ª). El trabajo

en este porcentaje variará en función de la complejidad o dificultad de los ejercicios y/o trabajos.

Las actividades seleccionadas para el refuerzo de los objetivos no logrados permitirán al alumnado la recuperación de los contenidos correspondientes, siempre que logren superar la prueba que se determine realizar a partir de ellas.

Cuando se observe una diferencia mayor o igual del 100% entre la nota media obtenida con los procedimientos establecidos en la programación inicial y la nota obtenida con los procedimientos telemáticos adoptados en esta situación sobrevenida, el profesor, en aras de validar esta última, podrá examinar oralmente al alumno en las condiciones que las instrucciones del 23 de Abril establecen.

### Calificación de Junio:

Se apoyará fundamentalmente en el trabajo desarrollado por el alumnado en los dos primeros trimestres: el nivel competencial logrado, su trabajo diario y su interés por mejorar su rendimiento, su

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

realizado en la tercera supondrá un valor añadido a dicha calificación, atendiendo al desarrollo de las competencias logrado y únicamente si tiene valoración positiva.

Para determinar este valor añadido se tendrá en cuenta:

1. Puntualidad en la entrega de las tareas
2. Adecuación, suficiencia y relevancia de los contenidos expuestos en dichas tareas, respecto a las indicaciones dadas (concretadas en las instrucciones) para su realización.

esfuerzo e implicación en las actividades de clase, así como las pruebas y ejercicios realizados. A partir de las calificaciones obtenidas en la 1ª y 2ª evaluación, el trabajo realizado en la tercera supondrá un valor añadido a dicha calificación, atendiendo al desarrollo de las competencias logrado y únicamente si tiene valoración positiva.

Para determinar este valor añadido se tendrá en cuenta:

1. Puntualidad en la entrega de las tareas
2. Adecuación, suficiencia y relevancia de los contenidos expuestos en dichas tareas, respecto a las indicaciones dadas (concretadas en las instrucciones) para su realización.

Alumnado de segundo de bachillerato con la materia de 1º pendiente de calificación positiva.

Atendiendo a las circunstancias particulares del alumnado que se encuentra en esta situación, las actividades de refuerzo se referirán a los objetivos aún no logrados.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**A quienes ya han superado las dos primeras pruebas, se ofrecerá la posibilidad de realizar un trabajo sobre los contenidos pendientes (en este caso relativos a la antropología).**

**A quienes no han logrado superar ninguna de las pruebas realizadas en los dos trimestres anteriores, o solo una de ellas, se propondrá la realización de las cuestiones vinculadas a dichos contenidos. Cuestiones que el alumnado ya conoce, pues son la base sobre la que se han ido realizando dichas pruebas.**

**Una vez presentada dicha tarea, que permitirá reforzar los contenidos correspondientes, se realizará una prueba escrita y/o oral (a través de Meet) sobre esas mismas actividades.**

**Cuando se observe una diferencia mayor o igual del 100% entre la nota media obtenida con los procedimientos establecidos en la programación inicial y la nota obtenida con los procedimientos telemáticos adoptados en esta situación sobrevenida, el profesor, en aras de validar esta última, podrá**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

examinar oralmente al alumno en las condiciones que las instrucciones del 23 de abril establecen.

**Educación para la Ciudadanía de 1º y 2º Bachillerato**

**Actividades de refuerzo:**

Realización de ejercicios y actividades relacionadas con los temas abordados en la primera y/o segunda evaluación. Son pocos quienes no han logrado superar alguna de estas evaluaciones, y en esos casos obedece a no presentar los trabajos y actividades acordadas, ni seguir el ritmo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por eso es muy importante insistirles en la planificación de su trabajo, para que logren presentar las tareas que les marquemos en tiempo y forma, y puedan seguir al menos algunas de las actividades propuestas para la tercera evaluación.

**Procedimientos e instrumentos de evaluación.**

Ejercicios escritos y trabajos realizados individualmente o en grupo. Actividades propuestas a partir de los materiales sugeridos por las profesoras, o

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

bien seleccionadas por el propio alumnado de entre los recursos disponibles en internet.

**Debates**

**Criterios de calificación.**

En este tercer trimestre, el 100% de la calificación se obtendrá a partir de los ejercicios orales o escritos realizados por el alumnado. El peso de cada ejercicio en este porcentaje variará en función de la complejidad o dificultad de los ejercicios y/o trabajos.

Las actividades seleccionadas para el refuerzo de los objetivos no logrados permitirán al alumnado la recuperación de los contenidos correspondientes.

Cuando se observe una diferencia mayor o igual del 100% entre la nota media obtenida con los procedimientos establecidos en la programación inicial y la nota obtenida con los procedimientos telemáticos adoptados en esta situación sobrevenida, el profesor, en aras de validar esta última, podrá examinar oralmente al alumno en las condiciones que las instrucciones del 23 de abril establecen.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

		<p><b><u>Calificación de Junio:</u></b></p> <p>Se apoyará fundamentalmente en las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones anteriores (1ª y 2ª). El trabajo realizado en la tercera supondrá un valor añadido a dicha calificación, atendiendo al desarrollo de las competencias logrado y únicamente si tiene valoración positiva.</p> <p>Para determinar este valor añadido se tendrá en cuenta:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Puntualidad en la entrega de las tareas</li><li>2. Adecuación, suficiencia y relevancia de los contenidos expuestos en dichas tareas, respecto a las indicaciones dadas (concretadas en las instrucciones) para su realización.</li></ol>
<b>Lengua castellana y literatura</b>	<p>Evaluación en el tercer trimestre</p> <p>1º, 2º y 3º de la ESO</p> <p>La evaluación en el tercer trimestre en 1º, 2º y 3º de la ESO se llevará a cabo teniendo en cuenta las actividades, ejercicios y controles realizados de forma telemática y entregados en</p>	<p>Evaluación en el tercer trimestre:</p> <p>Criterios e instrumentos de evaluación:</p> <p>1º Bachillerato (Lengua castellana y Literatura y Literatura Universal).</p>

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

fecha y forma por cada uno de los profesores que impartan la asignatura.

De acuerdo con las instrucciones remitidas por la Consejería de Educación de 23 de abril de 2020, este tercer trimestre sólo tendrá carácter sumativo a la nota final, nunca restará.

Las clases se están desarrollando a través de la plataforma Classroom, a través de emails y videoconferencias, según lo estipule el profesor. En cuanto al material usado, el libro de texto del alumno seguirá siendo la referencia del alumno. No obstante, se entregará material de refuerzo de otras fuentes tanto en formato papel como digital y se acudirá a otro tipo de material audiovisual (enlaces digitales, vídeos, etc.)

**Criterios e instrumentos de evaluación:**

El alumnado seguirá las instrucciones que les proporcione el profesor por vía telemática y realizará las tareas propuestas que hará llegar al profesor en el tiempo y forma indicados:

- Se valora positivamente el seguimiento de las clases y de las instrucciones dadas al alumno.
- Se valora positivamente la entrega en plazo de las actividades propuestas.

El alumnado seguirá las instrucciones que les proporcione el profesor por vía telemática.

Los alumnos/as realizarán las tareas propuestas y las hará llegar al profesor en el tiempo y forma indicados:

-Cuestionarios.

-Formularios.

-Porfolio digital del alumno/a: Actividades entregadas en formato digital.

Teniendo en cuenta solo el valor positivo de la 3ª evaluación, el profesor subirá la nota sobre los dos primeros trimestres todo lo que estime conveniente, acorde a la evaluación continua y global, y en relación con el rendimiento y aprovechamiento del alumno.

2º Bachillerato (Lengua castellana y Literatura y Análisis de textos).

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

- Se valora negativamente la dejadez o el retraso en el seguimiento de las clases y la entrega en plazo y según las instrucciones marcadas. Siempre se tendrá en cuenta la justificación del alumno y los casos concretos de atención a la diversidad que exijan flexibilizar los plazos.

-El alumno debe conservar todo su trabajo en su cuaderno de clase, por si se le requiriere en algún momento. Dicho cuaderno debe estar completo, ordenado, limpio y corregido (exactamente igual que lo que se ha venido haciendo durante el curso)

- El alumno debe corregir todas las tareas según las indicaciones del profesor y volverlas a enviar modificadas o repetidas si así se le indicara.

- Algunas actividades serán autoevaluadas por el alumno para demostrar así su madurez y capacidad crítica.

Así, teniendo en cuenta solo el valor positivo de la 3ª evaluación, el profesor subirá la nota sobre los dos primeros trimestres todo lo que estime conveniente, acorde a la evaluación continua y global, y en relación con el rendimiento y aprovechamiento del alumno.

Al igual que en 1º, el alumnado seguirá las instrucciones que les proporcione el profesor por vía telemática.

Los alumnos/as realizarán las tareas propuestas y las hará llegar al profesor en el tiempo y forma indicados:

-Cuestionarios

-Formularios

-Porfolio digital del alumno/a: Actividades entregadas en formato digital.

A todo el alumnado con necesidades educativas especiales que haya sido diagnosticado por el Departamento de Orientación, así como aquellos que repitan curso o estas asignaturas o que hayan suspendido alguna evaluación anterior, serán objeto de seguimiento especial:

-Se les seleccionará lo más básico de los contenidos en cualquiera de estas asignaturas.

-Se les podrá mandar una tarea complementaria, según las carencias y necesidades.

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

### **Alumnos con materia pendiente**

**Los alumnos de 2° con la asignatura de 1° pendiente, así como el alumno de 3° en la misma circunstancia ya están informados de cómo proceder desde antes de la cuarentena, lo único que ha cambiado es que no habrá examen, pero ya están informados de las actividades que habrán de realizar para superar la pendiente tanto ellos como sus tutores.**

### **Recuperación**

**-Los alumnos con cualquier trimestre anterior suspenso pueden recuperarlos mediante tareas de recuperación.**

**- Será imprescindible la realización de todas las tareas del tercer trimestre y de las específicas de recuperación.**

### **Atención a la diversidad**

**Se seguirán las directrices del Departamento de Orientación para aquellos alumnos diagnosticados de NEAE, y se mantienen las medidas de Adecuación ya establecidas para las dos evaluaciones anteriores, así como el Plan para los alumnos repetidores, con las modificaciones y flexibilidad**

**-Se les dará más tiempo para realizar las tareas encomendadas o realizar los exámenes.**

**Teniendo en cuenta solo el valor positivo de la 3ª evaluación, el profesor subirá la nota sobre los dos primeros trimestres todo lo que estime conveniente, acorde a la evaluación continua y global, y en relación con el rendimiento y aprovechamiento del alumno.**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

necesarias en estas nuevas circunstancias. Estos alumnos pueden encontrar material de apoyo y/o refuerzo también en la plataforma Classroom:

-Actividades de recuperación y refuerzo de los contenidos de las dos evaluaciones anteriores.

-Adecuación de contenidos y procedimientos nuevos.

-Adecuación de las lecturas si fuera necesario.

-Adecuación de los tiempos de trabajo según las necesidades del alumno.

**4° de la ESO**

**La evaluación en 4° ESO se llevará a cabo atendiendo a:**

**Interés, atención y concentración para con lo que dice el profesor.**

**Calidad en la ejecución y respuestas de las tareas y preguntas que ordena el profesor.**

**Cumplimentación y corrección del cuaderno donde debe estar todo el trabajo del curso 19/20 desde el primer día.**

**Alumnos pendientes**

## INSTRUCCIONES 23 DE ABRIL 2020

**A los alumnos repetidores y a los que tienen la asignatura pendiente, se les dará más tiempo para superar las pruebas o para entregar las tareas.**

**Igualmente, se les hará una selección de los contenidos más básicos para poder acceder al curso siguiente.**

**Se les podrá mandar una tarea complementaria, distinta a la del resto de los compañeros, según las carencias específicas que presente cada alumno completo.**