



**SAPERE AUDE.** Con esta locución latina, que viene a significar *Atrévete a saber*, el IES Fernando de Herrera enarbola como finalidad educativa la adquisición de la competencia clave de aprender a aprender, pilar fundamental para que nuestro alumnado tome conciencia de la importancia y la necesidad de su formación y aprendizaje a lo largo de la vida.

Ayudar a nuestro alumnado a ser competente y protagonista de su aprendizaje nos impulsa como comunidad educativa a propiciar una educación integral que le facilite un desarrollo intelectual y humano, le permita convertirse en ciudadano y ciudadana de pleno derecho y le impulse a participar activamente en la vida social, cultural y económica. Y todo ello desde una perspectiva solidaria, comprometida, tolerante y crítica a la par.

En este sentido, el IES Fernando de Herrera ha estado comprometido con la excelencia educativa desde sus orígenes, formando generaciones de jóvenes sobre la base de los siguientes principios:

- Formación que propicie en el alumnado aprender a aprender.
- Toma de conciencia del deber básico del estudio y la convivencia.
- Fomento de hábitos democráticos y respeto a los derechos y libertades individuales.
- Formación que facilite el desarrollo integral de la persona con valores democráticos y solidarios.
- Fomento de hábitos saludables de cuidado personal y sostenibilidad del medio ambiente.
- Divulgación del acervo cultural y patrimonial desde lo más local a lo global.
- Comunicación en lengua materna y otras lenguas.
- Participación de la comunidad educativa.
- Formación académica de excelencia para todo el alumnado atendiendo a su diversidad.
- Interés por el descubrimiento, la investigación y la innovación científica.
- Contribución efectiva a la igualdad entre géneros.

Además nuestro centro, desde que formara parte del Plan Experimental de Plurilingüismo de Andalucía, ha dado prioridad al fomento de la internacionalización de los estudios y el aprendizaje favoreciendo el intercambio y la estancia de nuestro alumnado en diferentes países. Esta dimensión y vocación internacional se ha visto refrendada por la opción de nuestros alumnos y alumnas de cursar estudios de Secundaria, Bachillerato y Universitarios en el extranjero, mayoritariamente en Francia, Canadá, Reino Unido e Irlanda.

Si bien estos principios impregnan todo el currículum y las metodologías empleadas en las dos etapas educativas que se imparten en nuestro centro: Educación Secundaria Obligatoria, y Bachillerato; no cabe duda de que es en esta última etapa en la que la edad del alumnado nos ofrece un perfil de jóvenes con curiosidad por el aprendizaje, con una actitud indagadora y con mentalidad crítica y analítica para llevar a buen puerto los principios mencionados.



En este sentido, y con el afán de seguir persiguiendo la excelencia académica y poder garantizar a nuestro alumnado una oferta educativa lo más amplia y actualizada posible, nos postulamos como centro solicitante para poder impartir el Programa Diploma del Bachillerato Internacional, y seguir contribuyendo a la formación y excelencia académica de generaciones de personas responsables, críticas, autónomas y con convicciones democráticas y solidarias.

Y de este modo seguir enarbolando que nuestro currículum está impregnado por el espíritu pedagógico del **SAPERE AUDE**.