

CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO  
INFORMACIÓN COMIENZO DE CURSO  
BACHILLERATO INTERNACIONAL. IES FERNANDO DE HERRERA  
CURSO 2022-2023

La materia CAS (Creatividad, Actividad, Servicio) es un **componente troncal** del Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (BI). Esta materia pretende contribuir al propósito de la organización del BI de “formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural” (Declaración de Principios del BI). Es condición necesaria **superar** la materia para obtener el Título del Diploma.

Para alcanzar los objetivos de CAS, el alumnado se deberá involucrar, a lo largo de los dos cursos de que consta el PD, en experiencias de cada una de las tres ramas (Creatividad, Actividad y Servicio), relacionadas con alguna de las materias del currículo, que respondan a sus inquietudes y que impliquen un compromiso y un avance en su formación integral.

La rama de **Creatividad** puede incluir experiencias muy diversas, tales como: creación de una página web con contenidos culturales o recreativos, participación en un grupo de teatro, un trabajo de fotografía medioambiental, edición de un periódico escolar, u otras.

La **Actividad** se refiere a la realización de algún tipo de deporte o actividad física que contribuya a un estilo de vida sano, y que implique

un compromiso y reflexión especiales más allá de la mera realización de la actividad. Sirvan como ejemplos los siguientes: preparación para la realización de una carrera popular durante los meses previos, practicar de forma regular un deporte nuevo o que suponga una especial dificultad inicial, etc.

El **Servicio** implica experiencias con compromiso colaborativo y recíproco con la comunidad en respuesta a una necesidad verdadera (definición extraída de documentos propios del BI). Se incluyen proyectos como la recogida selectiva de envases en el patio del recreo, puesta en marcha y/o mantenimiento de un huerto escolar, voluntariado con personas enfermas o en situación de exclusión social, ayuda escolar a otros alumnos, etc.

Se debe buscar un **equilibrio** entre las tres ramas, de modo que a lo largo de los dos cursos se desarrollen experiencias y/o proyectos en cada una de ellas. Las experiencias y proyectos irán acompañadas de una reflexión inicial, continua y final sobre las expectativas iniciales.

El perfil de la comunidad de aprendizaje del BI busca, entre otros atributos, formar jóvenes **indagadores, íntegros y solidarios**. Para ello es preciso que, de partida, el alumnado que va a participar en el PD tenga ciertas inquietudes y propósitos de contribuir a un mundo mejor y más sostenible, y se comprometa a dedicar semanalmente un tiempo a la realización de dichas experiencias, cuyos resultados deberá ir plasmando en un portfolio personal, que servirá de instrumento al Coordinador CAS para evaluar su trabajo en la materia.

Como **tarea previa** al comienzo del curso, se pide al alumnado que reflexione sobre sus inquietudes e intereses en las tres ramas (Creatividad, Actividad y Servicio) para que, en las primeras semanas del curso, se puedan planificar las primeras experiencias CAS que va a realizar, y comprenda que son parte nuclear e indispensable para obtener el Diploma del Bachillerato Internacional, a la vez que una oportunidad para ampliar los límites de sus intereses y habilidades y ponerlos en práctica en contextos concretos.

Muchas gracias